

Projet Départemental UNSS Ille et Vilaine

L'Union Nationale du Sport Scolaire est une fédération multisports qui organise ses pratiques autour de trois axes de développement:

ACCESSIBILITÉ INNOVATION RESPONSABILITE

Ces pratiques répondent à :

- Un fonctionnement associatif lieu d'éducation à la citoyenneté.
- Des rencontres inter-établissements le mercredi après-midi.
- Des pratiques en équipe, y compris dans les sports individuels.

Les projets, national et régional, de l'UNSS se déclinent au niveau départemental en mettant en place des actions qui

- S'appuient sur le projet Académique
- Tiennent compte du contexte local
- Sont centrées sur des activités sportives scolaires.
- Partent des intérêts des élèves et prennent en compte leur diversité.
- Visent à créer une véritable culture sportive scolaire dont l'objectif central est la formation complète et équilibrée des élèves qui ne doivent pas être des consommateurs mais des acteurs de leurs pratiques sportives. Ainsi, le sport scolaire contribue à la responsabilisation des élèves et aussi à leur mise en valeur en tant qu'individu dans leur apprentissage à la vie associative.

ACCESSIBILITÉ

Objectif stratégique :

1. PERMETTRE À UN MAXIMUM D'ÉLÈVES DE S'ENGAGER DANS DES PRATIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES, CHACUN À SON MEILLEUR NIVEAU, SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE.
2. FAVORISER LA PARTICIPATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP POUR FAVORISER LE RESPECT DE SOI ET DE L'AUTRE.
3. ASSURER LE RAYONNEMENT DU SPORT SCOLAIRE PAR L'ORGANISATION DE GRANDS ÉVÈNEMENTS.

INNOVATION

1. PROPOSER DES PROGRAMMES D'ACTIVITÉ PRENANT EN COMPTE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES ÉLÈVES
2. IMPULSER ET VALORISER DES PROJETS INNOVANTS ET DES EXPÉRIMENTATIONS EN FAVORISANT L'OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR LES DIFFÉRENTS ESPACES DE VIE DE L'ÉLÈVE
3. RENFORCER LA COMMUNICATION, L'EXPRESSION, LE PARTAGE D'INFORMATIONS À L'AIDE DE SUPPORTS, OUTILS ET SERVICES NUMÉRIQUES PERTINENTS

RESPONSABILITÉ

1. FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA VIE ASSOCIATIVE ET L'ACCÈS AUX RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES
2. IMPLIQUER LES PARENTS DANS LA VIE DE L'AS, AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE
3. CONDUIRE DES PROJETS COMMUNS POUR FAVORISER LES PRATIQUES ÉTHIQUES, ACCEPTER LES DIFFÉRENCES ET LUTTER CONTRE LE DOPAGE ET LES VIOLENCES.
4. PROMOUVOIR UNE PRATIQUE SPORTIVE VECTRICE DE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Accessibilité

Objectif stratégique n°1 : PERMETTRE À UN MAXIMUM D'ÉLÈVES DE S'ENGAGER DANS DES PRATIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES, CHACUN À SON MEILLEUR NIVEAU, SUR L'ENSEMBLE DU DEPARTEMENT

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Augmenter le nombre de pratiquants licenciés-es	<ul style="list-style-type: none"> -Maintenir le prix moyen de l'adhésion à l'AS en-dessous de 20 euros -Décliner la journée nationale du sport scolaire à Dinard en septembre. 	<ul style="list-style-type: none"> Prix moyen de l'adhésion à l'AS Nombre et % de licenciés Rapport et % licences collège lycée Nombre de participants au cross Nombre de participants à la JNSS
Augmenter le nombre de rencontres sportives Favoriser la multi- activité	<ul style="list-style-type: none"> -Varier les types de rencontres : compétitives, non compétitives, découverte, parcours santé et journée flash collège et lycée. -Varier les formes de rencontres et les formes de classement : par équipes, en duo, mixte et non mixte, challenge « fidélité » sur plusieurs activités et plusieurs mercredis. -Développer les offres sportives en tenant compte des particularités locales (raid bleu, surf...) -Favoriser le développement d'activités peu pratiquées dans l'académie (ultimate, sauvetage...) -Prendre en compte les nouvelles pratiques notamment à caractère régional (gouren, football gaélique, DBL) 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de rencontres par type Variété des APSA proposées Nombre de participants au Jeux UNSS Nombre de journées flash
Développer des créneaux de pratique variés, en privilégiant le mercredi après-midi	-Informers les AS de la possibilité de varier les créneaux d'entraînement.	A indiquer sur OPUSS « la vie des AS» et sur les cahiers d'AS
Poursuivre le développement de la pratique des filles au sein des AS	<ul style="list-style-type: none"> -Imposer la mixité-parité dans le maximum d'activités -Inciter les AS à proposer des formes de pratiques variées et attractives pour les filles, notamment au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activités où la mixité est imposée, la parité est imposée. Nombre de rencontres orientées vers la pratique féminine Nombre et % de filles
Proposer une offre particulière pour les Lycées Professionnels	-Décerner sur tous les championnats un titre départemental pour les LP	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de titres LP décernés Nombres licences LP/LPO
Optimiser les déplacements pour favoriser la participation des AS notamment celles géographiquement isolées	<ul style="list-style-type: none"> -Amortir l'isolement des A.S. rurales par un lissage des frais de déplacement -Poursuivre la mutualisation (par district ou activité). 	Nombre d'AS fonctionnant exclusivement dans son EPLE

Accessibilité

Objectif stratégique n°2 : FAVORISER LA PARTICIPATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP POUR FAVORISER LE RESPECT DE SOI ET DE L'AUTRE.

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Augmenter le nombre d'élèves licenciés-es en situation de handicap Renforcer les offres de pratique inclusive pour les élèves en situation de handicap, du local au régional et Sensibiliser, au sein des AS, des districts et de l'ensemble du sport scolaire, à l'inclusion des élèves en situation de handicap	-Informier l'ensemble des établissements spécialisés de la possibilité de licencier ces jeunes à l'UNSS et leur fournir un calendrier de rencontres -Prévoir dans chaque activité où cela est possible l'inclusion des élèves en situation de handicap du district au niveau académique. -L'UNSS 35 participe à une journée académique du sport partagé. - Recenser les établissements spécialisés (IME...) sur le département et les intégrer dans nos projets (sport partagé....)	Nombre de licence établissements spécialisés Nombre de licences SEGPA Nombre de rencontres ayant accueilli des élèves en situation de handicap Nombre d'AS et de jeunes ayant participé à cette rencontre académique

Accessibilité

Objectif stratégique n°3 : ASSURER LE RAYONNEMENT DU SPORT SCOLAIRE PAR L'ORGANISATION DE GRANDS ÉVÈNEMENTS.

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Organiser de grands évènements sportifs et culturels	-Organiser tous les deux ans un évènement sportif et culturel international comme le Breizh Foot 2016. -Accueillir au moins un championnat de France par an.	Nombre d'établissements présents sur le foot breizh issus de tous les continents Nombre Championnat de France organisé
Amener les jeunes à pratiquer à leur meilleur niveau	-Distinguer et valoriser les filières excellence et établissement.	

Innovation

Objectif stratégique n°1 : PROPOSER DES PROGRAMMES D'ACTIVITÉ PRENANT EN COMPTE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES ÉLÈVES

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Proposer des pratiques sportives et artistiques liées aux besoins et aux attentes des élèves	<ul style="list-style-type: none">-Inciter les AS à impliquer les élèves dans le choix de l'offre-Favoriser les relations et conventions possibles avec le tissu sportif local-Réunir les commissions mixtes et techniques au moins une fois par an.-Elaborer des circulaires d'activités en cohérence avec la réalité départementale et les règlements nationaux.-Mettre en place des sessions d'échange de compétences (rendez-vous UNSS).	Nombre d'enseignants participant aux formations mises en place par l'UNSS
Renforcer les rôles proposés aux jeunes dirigeants et jeunes coaches	<ul style="list-style-type: none">-Intégrer les jeunes coaches dans la pratique- inciter les élèves de section sportive à être coach dans des équipes établissement, honneur...etc	Nombre de vice-président- es élèves formés dans l'année Nombre de jeunes coaches et jeunes dirigeants

Innovation

Objectif stratégique n°2 : IMPULSER ET VALORISER DES PROJETS INNOVANTS ET DES EXPÉRIMENTATIONS EN FAVORISANT L'OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR LES DIFFÉRENTS ESPACES DE VIE DE L'ÉLÈVE

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Enrichir les liens avec l'USEP	<ul style="list-style-type: none">-Utiliser l'AS pour établir des liens entre le collège et l'école-Mener des projets communs sur de grandes rencontres sportives (JNSS, sport partagé, etc...)	<p>Nombre de rencontres communes 1^{er} et second degré</p> <p>Nombre d'élèves de CM1 et CM2 participant à des rencontres UNSS</p>
Faire intervenir les directeurs UNSS, les coordonnateurs de district dans la formation universitaire initiale des enseignants d'EPS	<ul style="list-style-type: none">-Organiser une journée de formation avec les formateurs ESPE, l'USEP, l'inspection, auprès des professeurs stagiaires (école et PLC)-Mettre en œuvre une rencontre sportive entre un collège et une ou plusieurs écoles.	<p>Nombre de journées de formation ESPE/UNSS</p> <p>Adhésion des professeurs stagiaires au projet</p>

Innovation

Objectif stratégique n°3 : RENFORCER LA COMMUNICATION, L'EXPRESSION, LE PARTAGE D'INFORMATIONS A L'AIDE DE SUPPORTS, OUTILS ET SERVICES NUMERIQUES PERTINENTS

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Mettre en avant les réalisations du sport scolaire et renforcer l'identité des événements UNSS	<ul style="list-style-type: none"> -Alimenter le site internet départemental et augmenter son caractère attractif -Établir une relation suivie avec les media pour la couverture des championnats -Editer une lettre mensuelle à destination des professeurs du département -Editer une affiche pour les panneaux d'AS -Réaliser des tee-shirts d'A.S. « tous identiques mais tous différents » : UNSS BREIZH 	
Améliorer la communication entre les animateurs d'AS, entre le SD et les animateurs d'AS, entre le SD et le district.	<ul style="list-style-type: none"> -Listes de diffusion fiables -Utiliser les engagements sur Opuss 	
Développer dans chaque AS une communication numérique auprès des élèves de l'établissement, de leurs parents et de l'ensemble de la communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la parution sur le site départemental des productions des jeunes reporters -Impulser l'alimentation des espaces numériques par les jeunes reporters au sein des EPLE : site internet de l'établissement, photos, résultats, blogs d'A.S...etc). -Favoriser l'utilisation des # outils numériques par les professeurs et les élèves de l'AS -Créer une récompense du « meilleur reportage sportif AS de l'année » au niveau départemental 	<p>Nombre d'AS ayant un site internet, blog ou compte et/ou sur un réseau social</p> <p>Nombre de jeunes reporters</p>

Responsabilité

Objectif stratégique n°1 : FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA VIE ASSOCIATIVE ET L'ACCÈS AUX RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Développer et renforcer la place des élèves licenciés dans la vie de l'AS et à tous les échelons de l'UNSS	- Mise en place de temps forts de l'AS permettant aux élèves de comprendre et de s'impliquer dans une association (AG; gestion; vice-secrétaire).	Nombre d'A.S organisant des AG.
Développer, diversifier et renforcer les rôles proposés aux jeunes officiels permettant aux élèves de devenir acteurs	-Organiser des sessions de formation de jeunes officiels, parfois en partenariat avec les ligues. -Uniformiser dans le département les outils de formation et d'évaluation des JO dans toutes les activités. -Participer à la valorisation des JO (challenge JO, dotation...). -Aider à la formation des Jeunes Reporters (JR) (Mise à disposition de collègues dans les jurys)	Nombre de formations départementales Travail en commun avec les partenaires (rectorat, sportmag...) Nombre Jeunes Officiels : Jeunes Arbitres, Jeunes Organiseurs, Jeunes Reporters/webmaster (voir I 3, Jeunes Coachs Nombre de session formation avec les ligues

Responsabilité

Objectif stratégique n°2 : IMPLIQUER LES PARENTS DANS LA VIE DE L'AS, AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Renforcer la place des acteurs de la communauté éducative, dont les parents, dans la vie de l'AS et des instances	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser l'intégration des parents dans le fonctionnement de l'AS -Favoriser l'intégration des membres de la communauté éducative dans le fonctionnement de l'AS 	Nombre de Parent VP, accompagnateurs, animateurs... Nombre de surveillants, enseignants non EPS cooptés lors du comité directeur de l'AS et/ou journées ponctuelles UNSS. Nombre de licences adultes

Responsabilité

Objectif stratégique n°3 : CONDUIRE DES PROJETS COMMUNS POUR FAVORISER LES PRATIQUES ETHIQUES, ACCEPTER LES DIFFERENCES ET LUTTER CONTRE LE DOPAGE ET LES VIOLENCES.

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Elaborer des formes de pratiques pour apprendre le respect des autres et le plaisir d'être ensemble, au-delà des différences	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibiliser et favoriser l'adhésion des AS dans le programme Ethique de l'UNSS. -Organiser tous les ans du Sandballégalité en partenariat avec le CPB. -Développer la mise en place de protocoles éthiques à tous les niveaux (district et département) 	Nombre de projets déposés Nombre d'actions mettant en exergue la volonté d'inclusion -Nombre d'élèves participant à ces manifestations
Sensibiliser les différents acteurs du sport scolaire (profs, élèves) au développement durable	<ul style="list-style-type: none"> -Optimiser les transports routiers -Organiser les rencontres en prenant en compte la dimension « développement durable ». -Sensibiliser à la gestion de l'eau dans les championnats (gourdes...). 	Proportion d'AS qui mutualisent leurs transports. (Voir annexe bilan district)

Responsabilité

Objectif stratégique n°4 : PROMOUVOIR UNE PRATIQUE SPORTIVE VECTRICE DE SANTE ET BIEN-ETRE

Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	Régulation
Intervenir auprès des élèves sur la nutrition, sur les habitudes alimentaires et sur l'hygiène de vie.	Mise en place de stands lors des différents cross et CF. -Jeu questionnaire/ établissement à répondre avec récompenses en relation avec partenaires (CDOS, gendarmerie, associations).	Nombre de points d'accueil/année
Développer le plaisir de l'activité physique pour se sentir bien physiquement et psychologiquement quel que soit son niveau de pratique Sensibiliser aux effets de la pratique sportive sur la santé	-Intégrer des activités « hygiénistes » ou non compétitives » dans les rencontres (randonnées, course détente)	
Accentuer les campagnes de sensibilisation et de formation sur la prévention des conduites addictives et le dopage .	-Mise en place de stands lors des différents cross et CF . -Jeu questionnaire/ établissement à répondre avec récompenses en relation avec partenaires (CDOS, gendarmerie, associations).	Nombre de points d'accueil/année
Valoriser la formation des jeunes secouristes.	-Faire des postes de secours avec des jeunes secouristes sur les différentes manifestations -Faire connaître le sauvetage côtier en parallèle aux pratiques de premiers secours.	Nombre de manifestations avec présence de secouristes élèves

Régulateurs Projet départemental

REGULATEUR		2005-06	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESSIBILITE					
A1	Prix moyen de l'adhésion	-	18.61 €	18.84 €	
A1	Nombre de licenciés	7 471	11 608	11 995	
A1	% de licenciés	14.6	21.18	22.28	
A1	Nombres licences collèges	4967	8096	8215	
A1	% de licences collèges	66.5	69	68.5	
A1	Nombres licences lycées	2504	2418	2433	
A1	% de licences lycées	33.5	31	31.5	
A1	Nombre de participants au cross	836	1852	1850	1990
A1	Nombre de participants JNSS	300	1800	Annulée	1300
A1	Nombre de rencontres compétitives	156		116	
A1	Nombre de rencontres non-compét.	27		23	
A1	Nombre de participations au Jeux		4	3	2
A1	Nombre de parcours-santé	1	1	1	
A1	Nombre de journées flash	0	8	8	
A1	Variété des APSA proposées	46	55	57	
A1	Nombre de filles	3143	4794	5014	
A1	% de filles	42.1 %	41 %	41,79 %	
A1	Nombre d'activités ou la mixité est imposée	-	48	48	50
A1	Nombre de rencontres non compétitives orientées vers la pratique féminine	0	3	2	3
A1	Nombre de titres décernés pour les LP	0	0	0	1+ (tir à l'arc)
A1	Nombres licences LP/LPO	-	1049	1296	
A1	Nombre d'A.S fonctionnant exclusivement dans son EPLE	10	3	3	
A2	Nombre d'élèves de SEGPA licenciés	-	60	64	
A2	Nombre de licence établissements spécialisés (IME; EREA)		45	51	
A2	Nombre de rencontres ayant accueilli des élèves en situation de handicap	-	- de 5	- de 5	
A2	Nombre d'AS ayant participé à la rencontre académique	-	-	-	
A3	Nombre d'établissements hors France présents sur le « Breizh Foot »	0	0	5	
A3	Nombre de championnat de France accueillis	1	2	3	1

INNOVATION					
I1	Nombre d'enseignants participant aux formations mises en place par l'UNSS	0	15	20	15
I1	Nombre de vice-président- es élèves formés dans l'année	-	2	2	
I1	Nombre de jeunes coachs/dirigeants	-	3	5	8
I2	Nombre de rencontres communes 1 ^{er} et 2 nd degré	0	0	0	1
I2	Nombre d'élèves de CM1 et CM2 participant à des rencontres UNSS	0	0	0	100
I2	Nombre de journées de formation ESPE UNSS	0	1	1	
I3	Nombre d'AS ayant un site internet/blog ou réseau social	-	-	-	
I3	Nombre de jeunes reporters	-	1	3	
RESPONSABILITE					
R1	Nombre d'AS organisant des AG	-	-	-	
R1	Nombre de formations départementales	8	-	12	
R1	Travail en commun avec les partenaires	-	-	1	1
R1	Nombre jeunes officiels	481	1 348	1 487	
R1	Nombre JO : niveau France	-	54	48	
R1	Nombre JO : niveau acad.	-	395	421	
R1	Nombre jeunes arbitres	-	1 333	1 468	
R1	Nombre jeunes reporters	Voir I3			
R1	Nombre jeunes organisateurs	-	11	11	
R1	Nombre de session formation avec les ligues	-	2	2	2
R1	Nombre animateurs	321	332	361	
R1	Nombre licenciés/anim	23.27	32.24	33.04	
R2	Nombre de parents VP, accompagnateurs	-	0	1	
R2	Nombre d'enseignants non EPS cooptés lors du comité directeur de l'AS et/ou journée ponctuelle UNSS	-	15	24	
R2	Nombre de licences adultes	0	28	13	
R3	Nombre de projets éthique et sport déposés	0	1	2	0
R3	Nombre d'actions mettant en exergue la volonté d'inclusion	0	1	2	2
R3	Nombre d'élèves dans ces manifestations	0	400	600	
R4	Nombre de nouvelles activités mises en place dans les LP, lesquelles				
R4	Nombre de points d'accueil/an (prévention) : santé	0	1	1	1
R4	Nombre de points d'accueil/an (prévention) : conduites addictives	0	1	1	
R4	Nombre de manifestations avec présence de secouristes élèves	0	1	1	1