

# Validation Jeunes Juges - Jeunes Arbitres

2017- 2018

Académie de Rennes

## Au niveau de la THEORIE:

- Formation dans les AS et/ou sur des journées dédiées.
- Validation théorique par un QCM pour le niveau départemental et un autre pour le niveau académique (15/20 minimum pour être validé).
- Les QCM départementaux sont en ligne sur le site du 22 <http://www.unss22.org/> ou sur le site régional <http://unssbretagne.fr/> (aller à JO puis examens départementaux). Ils sont identiques aux 4 départements.
- Pour le niveau académique l'élève devra passer le QCM chez lui ou dans l'établissement sur le site régional <http://unssbretagne.fr/> (aller à JO puis examens académiques).
- En cas d'impossibilité de connexion l'élève pourra passer le QCM par écrit dans son AS.
- Ces niveaux théoriques atteints permettent alors et seulement à l'élève de passer la pratique. Comme sur le modèle du permis de conduire, on ne passe la conduite que si on a déjà le code.
- Les jeunes arbitres présenteront le test corrigé et signé par le collègue EPS de l'établissement le jour de la ou des rencontres.

## Au niveau de la PRATIQUE:

Validation du niveau académique possible à tous les niveaux de compétition, du district aux championnats d'académie, ou sur une journée de stage, à condition que :

- Un référent départemental soit clairement identifié sur l'activité et qu'il soit sur place le jour de la validation, lui ou à défaut un référent de district désigné par lui ou le service départemental.
- Que le référent juge le volume et/ou le niveau de rencontres compatible avec le niveau de compétences demandé pour pouvoir évaluer un JO.
- Il n'existe qu'une seule fiche de validation pratique (départementale et académique). La note détermine le niveau de certification

Note théorie	Note pratique	Niveau atteint
Note < 15 au QCM dépt ou acad	Pas évalué en pratique	District
Note ≥ 15 au QCM départemental	note ≥ 12	Départemental
Note ≥ 15 au QCM académique	12 ≤ note < 16	Départemental
Note ≥ 15 au QCM académique	note ≥ 16	Académique