

Une AS qui , un district qui.....

S'adresse à tous les élèves - ACCESSIBILITÉ

< Repère	= Repère	> Repère	% de licenciés de votre AS : % Données départementales collège 30 % Lycée = 15 % LP = 20 %
rapport différent de plus de 20 %	rapport différent de plus de 10 %	égalité	Proportion Filles – Garçons
Pas	Un peu	Beaucoup	Accueil des élèves à besoin particulier (ULIS, SEGPA, élèves en situation de handicap..)
moins d'activités que d'animateurs	autant d'activités que d'animateurs	plus d'activités que d'animateurs	Diversité des activités proposées à l'AS (nombre d'animateurs/nombre d'activité)
1 seul CA	2 CA	au moins 3 CA	Présence de différents champ d'apprentissage : CA1 ; CA2 ; CA 3 , CA 4 , CA 5

Favorise la rencontre avec l'autre, le mercredi – INNOVATION

Permettre à chacun d'atteindre son niveau d'excellence dans un domaine de son choix.

Pas	un peu	Beaucoup	Présent en compétition Excellence
Pas	un peu	Beaucoup	Présent en compétition établissement
Pas	un peu	Beaucoup	Participation aux activités promotionnelles
Pas	un peu	Beaucoup	Participation aux manifestations ponctuelles (JNSS journée Flash)
Pas	un peu	Beaucoup	Pratique de la multi-activité
Pas	un peu	Beaucoup	Rencontre liaison collège lycée

Participe à la formation de futurs citoyens – RESPONSABILITÉ

Pas	un peu	Beaucoup	Formation de jeune arbitre / jeune juge
Pas	un peu	Beaucoup	Formation de Jeune coach
Pas	un peu	Beaucoup	Formation de Jeune reporter
Pas	un peu	Beaucoup	Formation de jeune secouriste
Pas	un peu	Beaucoup	Formation de Jeune organisateur
Pas	Un peu	Beaucoup	Implication des élèves dans le fonctionnement de l'AS : Prise de compte des choix des élèves dans les activités
Pas	Un peu	Beaucoup	Implication des élèves dans le fonctionnement de l'AS : Participation des élèves aux tâches administratives

Contribue à l'Éducation des élèves sur des problématiques de société – ÉDUCATION

En interne, dans l'établissement et participation aux rencontres UNSS

Pas	Un peu	Beaucoup	L'As comme outil de lutte contre la sédentarité (Gardons la forme, randonnée, ...etc)
Pas	Un peu	Beaucoup	L'As comme outil d'inclusion des élèves en situation de handicap , Participation aux rencontres UNSS (programme sport partagé)
Pas	Un peu	Beaucoup	L'As comme outil de lutte contre les discriminations (sexisme, racisme, homophobie...)
Pas	Un peu	Beaucoup	L'As comme outil de sensibilisation au développement durable
Pas	Un peu	Beaucoup	Reconnaissance de l' As dans la cité scolaire